

“Hoja de Ruta” para la Elaboración de Estrategias y Programas para la
Prevención de la Violencia Armada

Grupo I: Hombres y mujeres jóvenes afectados por la violencia armada

II Seminario sobre Violencia Armada y Desarrollo
Cartagena, 20-23 abril 2009

1. Público objetivo y público meta de la intervención programática

a. Describa el objetivo del programa (Ej.: meta final de la “hoja de ruta”)

Reducir la violencia armada en niñez y adolescencia para mejorar la convivencia y seguridad ciudadana y promover el desarrollo a través de buenas prácticas e iniciativas.

Objetivos específicos:

- Crear una consciencia de cultura de paz y reducir la cultura armamentista
- Identificar buenas prácticas/iniciativas ya existentes y darles coherencia
- Fomentar las políticas integrales de protección de la infancia y de la juventud
- Prevención de la violencia como elemento transversal en todas las políticas e iniciativas
- Participación de los jóvenes en el desarrollo social
- Vincular la seguridad con el desarrollo y la gobernabilidad
- Mejorar la eficacia del sistema de justicia y luchar contra la impunidad
- Implementar medidas de control de armas

b. Identifique el público objetivo clave (beneficiarios)

Beneficiarios directos:

Niñas, niños y adolescentes, teniendo en cuenta su situación particular:

- prevención primaria: la población general como un todo
- niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo o desventaja social
- niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley
- niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia armada

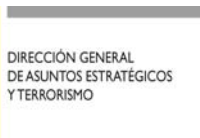
Beneficiarios indirectos:



- Núcleos familiares
- Generaciones futuras (entendiendo que el alcance de las acciones van a influir también en los descendientes de los actuales niños, niñas y adolescentes)
- Comunidad (escuelas, líderes religiosos, tejido social y comunitario, etc.)

2. Establecimiento de evidencias basadas en hechos

| Tipo de información | Indicadores (selección) | Fuentes |
|------------------------------|--|---|
| Desarrollo Humano y social | <ul style="list-style-type: none"> - Índices de pobreza e desigualdad - Esperanza de vida - Estadísticas vitales - Movimientos migratorios - Etc. | UNDP UNFPA OIM UNHCR Institutos de estadística Ministerios Nacionales |
| Gobernabilidad y desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> - Nivel de ejecución de las leyes y reglamentos - Nivel de corrupción pública - Nivel de presencia y control territorial del Estado - Registro de violaciones de los derechos humanos - Importancia de los mercados formales e informales - Articulación del sector privado | UNDP World Bank BID Institutos de estadística Ministerios Nacionales Cámaras empresariales |
| Incidencia de victimización | <ul style="list-style-type: none"> - Tasas de homicidios - Tasa de suicidios - Tasas de lesiones - Estadísticas de victimización - Registros de violencia intrafamiliar - Violencia escolar - etc | Medicina Legal Salud Policía Sistema de Justicia Universidades y centros de investigación Sociedad civil |
| Incidencia criminal | <ul style="list-style-type: none"> - disponibilidad de armas (a través de los precios del mercado ilegal) - disponibilidad de drogas - puntos de expendio de armas y drogas - control territorial de grupos delictivos - explotación sexual | Policía Sociedad civil |
| Percepción de la inseguridad | <ul style="list-style-type: none"> - Percepción de miedo - Número de pandillas por territorio - Expendios de drogas y alcohol - Potencialidad delictiva - limitación de la movilidad - temor de ser víctima de crímenes - etc. | Encuestas de opinión Institutos de Estadística Latino barómetro |



| | | |
|---|---|---|
| <p>Cobertura social</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Distribución geográfica de servicios públicos - N° de plazas escolares - deserción escolar - tasa de cobertura sanitaria - N° de programas dirigidos a jóvenes - N° de organizaciones sociales con presencia en la comunidad (incluyendo iglesias) - N° de plazas para el tratamiento de adicciones | <ul style="list-style-type: none"> - Estadísticas, censos - Institutos de Estadística - Ministerios Nacionales (Educación, Salud, etc.) |
| <p>Marco legal y eficacia del sistema de justicia</p> | <ul style="list-style-type: none"> - leyes acordes con los estándares internacionales/regionales - eficiencia judicial - porcentajes de delitos cometidos/denunciados/investigados/resueltos - tiempo de condenas - N° de ejecuciones extra judiciales | <ul style="list-style-type: none"> - Código penal - Universidades y centros especializados - Registros del sistema de seguridad y justicia / sanidad |
| <p>Valores de Cultura de Paz</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Impacto de las campañas de sensibilización - N° de expresiones a favor de la cultura de paz - N° de programas escolares sobre cultura de paz - N° de programas a favor de una cultura de paz | <ul style="list-style-type: none"> - Sociedad civil - Sector educación - Universidades y centros especializados |
| <p>Confianza, adhesión y redes sociales</p> | <ul style="list-style-type: none"> - confianza en las instituciones formales - confianza en las instituciones informales - presencia de seguridad privada - numero de desempleados - n° de iglesias y asociaciones comunitarias - n° de clubes deportivos y eventos sociales, - participación de jóvenes, - tipología de líderes comunitarios | <ul style="list-style-type: none"> Institutos de opinión Institutos de estadística Registros nacionales |
| <p>Disponibilidad y tipo de armas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - n° de armas legales e ilegales - tipología y origen de las armas y municiones - n° de comercios relacionados con armas y municiones - precios de armas y munición - tipología de armas blancas | <ul style="list-style-type: none"> Policía Sociedad civil Universidades e instituciones de investigación |
| <p>Construcción de ciudad</p> | <ul style="list-style-type: none"> - libertad de movimiento | <ul style="list-style-type: none"> Alcaldías Estudios de percepción |



| | | |
|------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - precio del alquiler, - número de viviendas abandonadas y predios baldíos - iluminación pública - infraestructura básica (agua, electricidad, basuras, saneamiento básico, etc.) - espacio público (parques, instalaciones deportivas, ocio, etc.) - movilidad de transporte público | |
| Medios de comunicación | <ul style="list-style-type: none"> - tratamiento de noticias sobre violencia que afecta a jóvenes - tratamiento de las editoriales sobre violencia armada - investigaciones sobre el tema - publicidad de armas y empresas de seguridad privada | Medios de comunicación Sociedad civil Universidades |

3. Políticas de desarrollo y capacidades institucionales

a. ¿Qué políticas nacionales o locales se requieren para dar soporte a las intervenciones programáticas?

Reforzar las políticas ya existentes, e integrarlas en nuevas iniciativas. Ello requiere un esfuerzo de identificación, coordinación y comunicación interna entre los actores involucrados (ver punto 5).

Todas las intervenciones deben estar basadas en rigurosos diagnósticos previos, y deben incluir un enfoque inclusivo y comprensivo. La prevención debe ser un elemento constantemente presente en todas las intervenciones que sean propuestas.

Para la efectiva ejecución de éstas políticas se requiere de marcos legales adecuados, compromisos políticos firmes y una asignación presupuestaria acorde a las necesidades. Unidades de seguimiento y de fiscalización son necesarias para garantizar la ejecución de los programas y políticas. Algunos aspectos que son importantes tener en cuenta, incluyen:

- Políticas integrales
- Sensibilización hacia un consenso que las armas sean un problema
- Políticas nacionales y regionales de control de armas
- Políticas de igualdad de derecho y equidad (políticas de género incluyendo masculinidades como eje transversal)
- Políticas básicas de inclusión social (prevención)
- Políticas de Protección especial (tratamiento)
- Políticas Jurídicas (rehabilitación)
- Ratificación de acuerdos internacionales (Convención internacional de los Derechos del Niño/a, CIFTA, Protocolo de Armas de Fuego, Protocolo de Palermo, etc.)



B ¿Qué capacidades institucionales (gubernamental; no gubernamental; nacional; local) requieren fortalecerse para fomentar el sentido de propiedad?

Es necesario que todos los socios y actores claves participen activamente de todas las fases de preparación y ejecución de los programas para garantizar su empoderamiento a las iniciativas. Ello también facilitará la creación de memoria institucional, permitiendo la continuidad de las actividades más allá de la rotación de los oficiales encargados.

Fomento de las sinergias entre diferentes actores, promoviendo el intercambio de conocimiento técnico entre diferentes instituciones. Mecanismos de coordinación, implementación y supervisión tanto a nivel interno como a nivel interministerial/interinstitucional con actores principales.

Importancia de la sensibilización interna, especialmente con los tomadores de decisiones, para que tomen consciencia de la importancia de los diferentes programas y políticas. Algunos aspectos que son importantes tener en cuenta, incluyen:

- Voluntad política y compromiso real
- Liderazgo
- Conocimiento de áreas afines a los ámbitos de trabajo (desarrollo social, educación, salud, etc)
- Personal más especializada en las instancias ya existentes
- Seguimiento en la ejecución de los presupuestos y en la implementación de los programas

4. Estrategias específicas para abordar factores claves de riesgo y conductores de violencia

a. Tipos de intervenciones programáticas para abordar factores específicos de riesgo y programas de grupos de riesgo (directa e indirectamente sensitivos en cuanto a la reducción de la violencia armada)

- Nivel personal

Programas de acompañamiento psicosocial para las víctimas de violencia armada

- Nivel íntimo

Programas de paternidad y maternidad responsable

Mecanismos de prevención y protección contra la violencia intrafamiliar, incluyendo facilitar los procesos de denuncia así como la creación de refugios

Programas de tratamiento de adicciones toxicológicas

- Nivel comunitario

Programas de sensibilización en las escuelas a favor de la cultura de paz, incluyendo la participación de las familias

Intervenciones comunitarias basadas en la construcción de alianzas entre los actores locales



Programas de fomento del deporte y facilitación de actividades lúdicas

- Nivel social

Generación de capacidades institucionales a nivel técnico entre los sectores clave

Revisión de los currículums de educación formal para contribuir a la reducción de la violencia

Programas de inclusión laboral para jóvenes en situación de riesgo social

Programas de intercambio de armas por elementos de desarrollo (como becas de estudio, microcréditos, etc.)

Mejor fiscalización de las instituciones del estado sobre medidas de control de armas

Programas de rehabilitación en los centros de privación de libertad, fomentando las posibilidades de inserción social

Capacitación a los medios de comunicación para reducir la estigmatización de la juventud

b. Grupos claves de interés (stakeholders) y procesos para asegurar su compromiso

Tomadores de decisiones: incluirlos en todas las fases de los proyectos

Legisladores: para la adopción de tratados internacionales, legislar responsablemente y fiscalizar la acción del gobierno (incluyendo el monitoreo presupuestario)

Policía: creación de unidades especializadas en el tratamiento de la violencia relacionada con la juventud

Sistema judicial: aplicación y fortalecimiento del estado de derecho

Educadores: revisión de los programas de educación formal e informal

Personal de salud: mejorar su sensibilización para el tratamiento de los temas de violencia

Líderes comunitarios y religiosos: facilitar el acceso de círculos de protección

Trabajadores sociales: fortalecimiento del tejido asociativo

Sociedad civil y academia

Medios de comunicación: para un tratamiento más responsable de los temas relacionados con violencia y juventud

Empresa privada: facilitando las medidas de inclusión laboral



c. ¿Cómo se integrarán los temas transversales (como género, estado de derecho y seguridad humana) en la “hoja de ruta”?

- Elaboración de diagnósticos exhaustivos (incluyendo temas transversales como la dimensión de género y elementos culturales, entre otros), y que éstos sean empleados para una programación basada en evidencias
- Construcción de sinergias entre diferentes actores para facilitar el intercambio de conocimiento técnico
- Construcción de mecanismos de coordinación entre diferentes actores fomentando la participación en todas las fases del proceso
- Capacitación
- Sensibilización
- Cambios en el lenguaje y los conceptos para evitar la estigmatización de la juventud
- Monitoreo y evaluación de los diferentes programas y políticas ejecutadas, garantizando los elementos transversales de estos programas

5. Asegurar coherencia, complementariedad y coordinación

NOTA GENERAL: necesidad de diagnósticos generales de monitoreo y evaluación, así como el fomento de encuentros y foros para fomentar el contacto entre los diferentes actores.

a. Gobierno en pleno

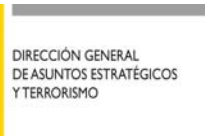
Grupos multisectoriales y multiministeriales de coordinación, con instancias con mandato de dinamizar y alimentar los procesos de funcionamiento (con capacidad de liderazgo y jerarquía adecuada para garantizar la adopción de las medidas)

Mayor definición de roles y responsabilidades para reducir la competitividad entre diferentes instancias

Mejora de los mecanismos de comunicación interna en el interior de las instituciones públicas, fomentando el conocimiento sobre las diferentes medidas

Fomento de consejos locales/comunales para la implementación de las medidas en lo local, así como para alimentar a instancias superiores de información local

Creación de bases de datos alimentados regularmente sobre diferentes medidas e intervenciones



b. Compromiso organizado de la ONU

Apoyar la construcción de puentes de contacto entre sociedad civil, estados y actores internacionales para mejorar el flujo de información y conocimiento

Mayor definición de roles y responsabilidades para reducir la competitividad entre diferentes instancias

Reforzar el vínculo de desarme y desarrollo en los mandatos de las diferentes agencias

Creación de un lenguaje unificado entre todas las agencias del sistema de Naciones Unidas

Mayor uso de herramientas virtuales para mejorar el flujo de información

Creación de bases de datos alimentados regularmente sobre diferentes medidas e intervenciones

c. Compromiso organizado de las ONG

Reforzar la coordinación entre las diferentes instituciones de la sociedad civil a nivel nacional, como ya funciona IANSA a nivel mundial y CLAVE a escala regional

Armonización de las agendas de trabajo, y fomento del sentido de complementariedad

Mejora de la relación entre sociedad civil y gobierno a través de sinergias de cooperación y construcción de la confianza

Políticas de fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil

Creación de bases de datos alimentados regularmente sobre diferentes medidas e intervenciones

d. Mejora del apoyo de los donantes

Creación de mecanismos de coordinación entre la comunidad de donantes para optimizar los recursos

Evitar la imposición de agendas particulares por parte de los donantes sin tener en cuenta las necesidades locales

Necesidad de invertir en las raíces de los problemas, y no sólo en los aspectos que brinden visibilidad

Entender que problemas complejos precisan medidas complejas y a largo plazo, por lo que los resultados pueden demorar en ser evaluables

Creación de bases de datos alimentados regularmente sobre diferentes medidas e intervenciones

Evaluación de impacto y un mayor seguimiento al medio y corto plazo.